

Korsvejen课后俱乐部(SFO)的教学宗旨和内容描述

教学目标

基于Tårnby区政府实施的“连贯儿童教育政策”，Korsvejen课后俱乐部(SFO)希望我们的孩子成长为有生命活力和好奇心的人，并使他们兼具生活勇气和学习动力。

Korsvejen学校实践的总体目标是创造“终身学习”。

这是一种，让准备好接受教育的孩子们自愿选择青少年教育方向的学习方式。

课后俱乐部(SFO)结合学前班儿童的共同学习目标和教育部的法令、规章制度以及学校的课余计划来进行统筹安排工作。

在2019/20学年，应特别注意这些学习成果：“语言”以及“主动与集体意识”。

教育实践

Korsvejen课后俱乐部(SFO)根据年龄划分

Korsvejen课后俱乐部(SFO) 0到 1年级

Korsvejen课后俱乐部(SFO) 2到3年级

我们今年春天在Korsvejen课后俱乐部(SFO)接收了全日制儿童。

日常活动的教学宗旨是：和睦相处，社交技能的发展，并致力于特定的学习目标。

在课后俱乐部(SFO)的时间是以孩子们的自由选择为前提。

我们提供成人倡导组织的活动，孩子们都能参与其中，并给孩子们自由玩耍的空间。

孩子们会被支持着参与游戏或活动。

为了帮助孩子们能理解集体活动的游戏规则，我们大人会出面调解冲突。

如果孩子要做家庭作业，他们会被安置到较小的教室而不受打扰。

每周的活动计划表将在此周开始之前发送给父母们。

学校与家庭之间的合作

课后俱乐部(SFO)的工作人员与老师们组成了一支合作持久的团队，他们也参与班级的教学，并提供支持性教学（UUV）。

课后俱乐部(SFO)员工还参与团队会议，家长会以及学校与父母进行的各种有必要的约谈。

健康，肢体和运动

作为日常活动的一部分，应有健身，肢体活动和运动。

在SFO期间，孩子们可以在室外或室内活动，并于14.00点享用教育餐。

在用餐区（12-UUV），我们SFO与学校老师合作组织一些运动和娱乐活动、以及各种工作坊。

宗旨是使所有儿童都可以找到某种活动/游戏或者玩伴，使他们感受到总是被欢迎的、并能参与到集体中来。

全日制儿童

我们SFO正在实施Tårnby区政府有关移交计划的过渡。

我们春天接收了一些新的全日制儿童，我们的目标是：孩子和家长们在Korsvejen学校能享有安全感的新开始。

这是以学前班的日常学习活动和共同目标为基点。

全日制儿童的一天分为“教学时间”和课外俱乐部(SFO)。

“教学时间”用来锻炼孩子们适应即将到来的学校生活作息和相关要求。

我们的教学在“必须参与性活动”，志愿活动和自由游戏之间交替进行。

学前班老师都会参与制定每周的活动规划，以促进全日制儿童向正式学校生活做最好的过渡。

在我们的SFO中，全日制儿童与学前班的孩子们一起参与SFO的常规日常活动。

我们会专门为全日制父母发送每周课程表和相关信息。

社会弱势儿童

作为Tårnby区政府实施计划的一部份，我们SFO也接收了一些弱势儿童，这对我们的教学框架也是一个挑战。

我们致力于结合“低唤醒”和“神经情感教育学”，来与孩子和父母们相知相遇。

我们为孩子们提供家庭作业的指导帮助，不管这些孩子是由于什么原因在家里得不到辅导。这会在班级老师、教育工作者和父母之间达成协议，尤其会侧重于语言方面的发展。