



NYHEDSBREV

Til forældre

September 2020

Tårnbys skoler i aktivitet



Kære forældre

Det nye skoleår er godt i gang. Skolerne startede op efter sommerferien med en næsten normal skolegang efter et forår med nødundervisning grundet COVID-19.

Ved skolestart var det skønt, at alle elever fra samme klasse kunne være sammen igen og ikke mindst få undervisning i alle fag. Dog skulle elever over 12 år bruge mundbind i offentlig transport. Derfor skulle skolerne så vidt muligt undgå offentlig transport med mindre klasser skulle på lejrskole.

Her sidst i september ser situationen lidt

anderledes ud. Lejrskoler og sociale arrangementer aflyses, klasser og lærere må ikke mødes på tværs af skolerne og nogle klasser har været hjemsendt og modtaget fjernundervisning, da enten én lærer/pædagog eller elev har været smittet.



På trods af COVID-19 restriktioner sker der mange positive ting på skolerne. Erfaringer fra forårets nødundervisning bliver brugt - fx er skolerne fortsat optaget af både god håndhygiejne, digitallæring og udeundervisning. Derudover har andre spændende projekter og arrangementer styrket elevernes læring og fællesskab på forskellige måder. I dette nyhedsbrev kan I se eksempler på nogle af disse indsatser.



På Skelgårdsskolen har de spritstationer ved alle indgange og retningsanvisninger på alle gangene.



Skolestart uden forældre i klassen.

Skolebestyrelse og elevråd styrker elevernes trivsel og læring



Fra 2019 og fire år frem modtager skolerne ekstra ordinære midler fra Kommunalbestyrelsen. Midlerne skal bruges til inventar i forbindelse med at styrke elevernes trivsel og læring på skolerne.

Det er den enkelte skolebestyrelse, der selv bestemmer, hvad der giver bedst mening at bruge midlerne på, og eleverne er blevet inddraget på forskellig vis.

På Skelgårdsskolen har elevrådet indhentet ønsker til forbedringer fra alle klasserne, og på god demokratisk vis har elevrådsrepræsentanter udvalgt og fremført deres forslag i skolebestyrelsen.

Skolerne er allerede i gang med indkøb af forskellig inventar fx nye møbler, der giver mulighed for at sidde sammen i grupper, stillereoler på væggene, hvor eleverne kan sidde og fordybe sig, bordtennisborde, optegninger i skolegården, på døre og vægge samt andre pædagogiske læringsredskaber, der alsammen understøtter trivsel, leg og læring.

Skolerne ser frem til mange forskellige forbedringer de næste par år.



Hyggelige stillereoler er opsat på mange af skolerne.

Fokus på læselyst i 8. klasse

Tårnby Kommune har fået del i Børne- og Undervisningsministeriets pulje til fremme af elevers læselyst.

Målet med læselystprojektet er at åbne elevernes øjne for bøgernes mangfoldige verdener og dermed motivere dem til også at læse i fritiden.

Skoleafdelingen har i samarbejde med Hovedbiblioteket og lærere fra skolernes

pædagogiske læringscentre (PLC) planlagt et læseprojekt for 8. klasser på fire skoler. Alle de involverede danskere deltog i en kick off – eftermiddag med inspiration til arbejdet med elevernes



Danskere til kick off i projekt læse

læsemotivation. Det blev en dejlig eftermiddag, hvor lærere udviste stor interesse og engagement.

Eleverne vil i løbet af skoleåret opleve forfatterbesøg og Book Talk på Hovedbiblioteket, hvor de præsenteres for en masse gode ungdomsbøger, som de får ud i klasserne. Derudover vil skolernes PLC'er motivere eleverne til læsning gennem forskellige events og læsetiltag på skolerne.

Motorik, bevægelse og læsetræning – nyt pilotprojekt på Korsvejens Skole

Bevægelse er vigtig! – og på Korsvejens Skole er man optaget af at styrke børnenes kropslige handlekompetence. Der er igangsat et større pilotprojekt, der har til formål at forbedre det enkelte barns motorikfærdigheder for derved at kunne udvikle barnets læse- og skrivepotentiale på 0. -1. årgang. Derudover ønskes det at skabe motivation og skoleglæde for Portens børn gennem systematisk bevægelsestræning.

Lærere og pædagoger uddannes til at arbejde med systematisk motoriktræning og valgte bevægelsesaktiviteter, og der er endvidere skabt et nyt åben skole samarbejde med gymnastikforeningen KG66, hvor klasserne tilbydes undervisning i gymnastikkens grundelementer.



Folkeskolens pædagogiske læringscentre (PLC)

De pædagogiske læringscentre (der tidligere hed skolebiblioteker) spiller en central rolle i skolernes hverdag, da de skal udvikle og understøtte aktiviteter til undervisningen. Ligeledes skal de støtte og inspirere skolernes elever og medarbejdere.

Book Talk

Book Talk giver inspiration til nye læseoplevelser. Book Talk kan puste nyt liv til elevernes læselyst. Eleverne præsenteres for nye, spændende bøger, der er målrettet aldersgruppen.

Bevægelsesprojektet går på to ben

- ➔ Et kommunalt forløb med Portens elever som målgruppe
- ➔ Et lokalt forløb med Korsvejens 0. – 1. årgang som målgruppe

Porten

Porten er et kommunalt specialundervisningstilbud for elever fra 6. klasse med stærk ordblindhed.

Åben skole

Den åbne skole er en skole, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolen, erhvervslivet, idrætsforeningerne eller virksomheder.

Børn og unge i Tårnby har udforsket verdenen

I Tårnby Kommune har rigtig mange børn og unge fra 0-18 år arbejdet med bæredygtigt udvikling og science. Målet var at give eleverne smag for naturvidenskab.



COVID-19 har gjort, at vi i år har planlagt arrangementerne sådan, at vi er sammen med hver for sig. Fx. er der dagligt sendt videoer ud til alle institutionerne, og det har været muligt at deltage i virtuel undervisning eller få besøg af én naturvejleder i klassen.

Blandt festivalsaktiviteterne var bl.a. forsøg med sæbe og vand med god inspiration fra videoer med historier om tre trolde og deres troldemor. Klasser har været "store opdagere" og arbejdet med forskningsmetoder som Mikroforskere. Der har været workshop på Den Blå Planet, hvor klasser både har set på havets liv og mikroplast. Der har været kurser i laboratoriesikkerhed med inddragelse af FN's verdensmål via virtuel undervisning og sidst, men ikke mindst oplæg om enzymer i fødevarerproduktion og fremstilling af bioplast.



På mange af skolerne har man også gjort denne uge til noget helt særligt. Der har bl.a. været fokus på 200 året for H.C. Ørstedes opdagelse om elektromagnetisme, og Løjtegårdsskolen har fx. haft grøn uge og arbejdet både med affald og genbrug.



Venlig hilsen
Børne- og Kulturforvaltningen

Naturvidenskabsfestival med temaet "store opdagelser"

I uge 39 blev den årlige nationale Naturvidenskabsfestival afholdt. I år var der fokus på "Store opdagelser".



Mange arrangementer i festivalsugen bliver planlagt og gennemført af Sciencegruppen i Tårnby Kommune. Sciencegruppen har særligt fokus på at skabe sammenhænge i naturvidenskabsundervisningen på tværs af aldersgrupper og institutioner.



En elev arbejder som mikroforsker og forundres over dyr og stiller spørgsmål til forundringsvæggen.