

Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogens indhold ses som en evalueringspraksis med et fremadrettet sigte, hvor der er fokus på elevens styrker og det, som eleven gør godt.

Meddelelsesbogen bidrager til, at dialogen mellem skole, elev og forældre giver eleven en oplevelse af mestring i skolen, og den inddrager elevens perspektiver i forhold til eget potentiale for deltagelse, trivsel og faglig udvikling.

Meddelelsesbogen udarbejdes i den skabelon som stilles til rådighed i MinUdd.

Indhold

0. klasse

- Kompetenceområdet sprog
- Kompetenceområdet matematisk opmærksomhed
- Alsidig udvikling
 - Socialt og personligt mål med afsæt i skolens *personaer*, så den røde tråd holdes alle 10 skoleår.
- Handleplaner for børn med særlige udfordringer

Fokuspunkter kan i 0. klasse indsættes under selve skole/hjemsamtalen.

1. til 6. klasse

- Dansk
- Matematik
- Alsidig udvikling
 - Socialt og personligt mål i med afsæt i skolens *personaer*, så den røde tråd holdes alle 10 år.
- Elevens talent. Her er der fokus på billed- og/eller tekstdokumentation, der viser elevens talent inden for et felt.
- Handleplaner for elever med særlige udfordringer

7. -9. klasse

- Dansk
- Matematik
- Alsidig udvikling
 - Socialt og personligt mål i med afsæt i skolens *personaer*, så den røde tråd holdes alle 10 år.
- Overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der skal opfyldes i forbindelse med optagelse på ungdomsuddannelse
- Handleplaner for elever med særlige udfordringer

Ovenstående er de lovmæssige krav. Det er muligt for alle øvrige fag at give sig til kende. Især hvis der er fokus på et talent for én enkelt elev.

Indeholder ikke

Nationale test og -undersøgelser samt andre obligatoriske test på skolen indgår *ikke* som bilag eller lign. i selve meddelelsesbogen.

Test og undersøgelser kan afhængig af klassetrin indgå i elevsamtalen i forhold til fokusering af mål i dansk, matematik og alsidig udvikling.

Proces for meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen udarbejdes løbende forud for skoleårets to skole/hjemsamtaler.

- Faglige bemærkninger fra dansk- og matematiklæreren.
- Elevsamtale løbende, hvor kontaktlærer og elev skaber mål og indhold til noter omkring dansk, matematik og alsidig udvikling (det er ikke hensigten, at det er et arbejde læreren kan lave uafhængig af eleven).
- Teammøder med enten klassekonference eller løbende fokus på 2-3 elever. Her er der især fokus på indholdet under *alsidig udvikling*.
- Elevstyrrede skole/hjemsamtaler mindst én gang årligt.

Opmærksomhedspunkter

- Bekymringer, dårlig opførsel osv. foregår i en løbende dialog mellem skole og forældre, herunder fysiske møder.
- Forud for et skoleår skaber ledelsen en struktur for afholdelse af elevsamtaler, således at det foregår i undervisningen med to-voksenordning.
- Første afprøvningsperiode skoleåret 23/24.
- Meddelelsesbogen version 2,0 bliver i skoleåret 24/25, hvor der bliver mulighed for en kommentar fra de øvrige fag. Dette kan gøres periodevis i løbet af de 10 skoleår f.eks. samlet i grupper (sprog, kultur, natur, bevægelse, praktisk/musik, uddannelse). Det tager medarbejdere og bestyrelse stilling til i løbet af foråret 2024.

Godkendt d. 14.06.2023