

Princip for Trivselsarbejdet

National trivselsmåling med efterfølgende trivselshandleplaner

Proces for arbejdet med national trivselsmåling

Forberedelse

To lærere med tilknytning til PLC informerer alle klasser om den forestående trivselsmåling. De to lærere kommer derefter ud i alle klasser med et kort oplæg lige inden klassen gennemfører trivselsmåling.

Ledelsen skriver kort i den ugentlige fredagshilsen, at trivselsmålingen gennemføres.

Gennemførelse

De to ansvarlige lærere gennemfører målingen i samarbejde med klassens lærer lige efter selve oplægget. Lærerne besvarer spørgsmål og hjælper med det tekniske samt ro og oplæsning. Gennemførelsen foregår hen over en periode på 2-3 uger, så alle holder momentum.

Vurdering/evaluering

Rapporterne gennemgås i ledelsen. Resultaterne præsenteres på et personalemøde samt i skolebestyrelsen med efterfølgende debat og dialog om sammenhænge og gode forslag til det videre arbejde.

Elevrådet arbejder med konkrete tiltag på tværs af årgange og klasser, f.eks. husinddelt.

Klasserapporterne udleveres til teamkoordinatorerne, som sikrer, at årgangens resultaterne indgår i årgangens teamsamarbejde.

Klassens rapport præsenteres for den enkelte klasse, og eleverne giver bud på, hvad de gerne vil arbejde med.

Årgangsteamet indarbejder fokusområderne i trivselsarbejdet i den enkelte klasse hen over skoleåret.

Lærerne skriver ud til forældrene om klassens scorer og klassens fremadrettede tiltag. Nogle klasser bruger også rapporten som afsæt til dialog om klassens trivsel på forældremøder.

Det daglige trivselsarbejde

Alle årgangsteam arbejder bevidst med trivsel i det daglige arbejde både med fokus på årgangens trivselshandleplaner samt mange andre tiltag møntet på enkelte elever, grupper, klasser, årgange eller huse.

Skolestyrkens spilleplade "Værktøj til trivselsfremme" bruges af alle årgangsteam mindst to gange årligt.

Ressourceperson (uddannet via Skolestyrken) kan inviteres som gamemaster.

12-UUV aktiviteter tilbydes året rundt på mange forskellige måder. Udbuddet bliver til i et samarbejde mellem skolens stærke elevråd og de voksne, som varetager aktiviteterne (se eksempler i bilag).

Alle klasser "uddannes" sammen med deres lærere af skolens trivselslærer til at gennemføre ugentlige klassemøder.

Skolens traditioner har også til formål at styrke fællesskabet omkring Korsvejens Skole.

Klassernes kontaktførelse opfordres både af skolens personale samt af skolens bestyrelse til at være aktive i at skabe forskellige gode fællesskaber for klasserne udenfor skoletiden.

Det årlige kontaktførelsemøde understøtter dette arbejde.

Alle skolens lærere er kontaktlærer for en gruppe af egne elever. Hver lærer har én ugentlig lektion til gennemførelse af elevsamtaler. Dette muliggør, at den enkelte elev har mindst 4 planlagte samtaler om året.

Se i øvrigt Princip for Antimobbestrategi

Godkendt d. 26.11.24