Princip for Samarbejdet om den enkelte elev



Skole-hjem-samarbejdet er grundlæggende for elevens skolegang. Samarbejdet mellem elev, skole og hjem om den enkelte elev har til formål at understøtte elevens udvikling, læring og trivsel, og oplevelse af at lykkes fagligt og socialt. Dette kræver, at lærere, pædagoger, elev og forældre har en sammenhængende, gennemsigtig og forpligtende dialog om elevens faglige og alsidige udvikling

På Korsvejens Skole har forældre og ansatte et fælles ansvar for, at skole-hjem-samarbejdet fungerer respektfuldt, tillidsfuldt og engagerende for alle parter.

Løbende information og kommunikation mellem skole og hjem

- Ugeplanen på MinUddannelse bruges til ugentlig information om undervisning og elevernes skolehverdag. Det forventes fra skolens side, at alle forældre holder sig løbende opdateret i ugeplanen.
- Aula bruges til information fra skole og SFO, samt til løbende dialog mellem forældre og skole.
- Telefonsamtaler eller fysiske møder benyttes i situationer, hvor det ikke er tilstrækkeligt med skriftlig kommunikation.
- Meddelelsesbogen skaber fælles overblik og retning, og fungerer som supplement til den løbende kommunikation.

Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen er et fælles redskab, der understøtter samarbejdet om elevens faglige og alsidige udvikling. Den samler vigtige fokuspunkter og viser progression over tid.
Meddelelsesbogen udarbejdes for alle elever fra børnehaveklasse til 9. klasse og indgår i en fast, fælles og cirkulær proces, der sikrer sammenhæng i det professionelle arbejde og tydelig progression for eleverne. Processen bygger på en klar kobling mellem lærernes professionelle faglige vurderinger, elevens stemme og skole-hjem-samarbejdet.

- I børnehaveklassen indeholder meddelelsesbogen fokuspunkter for elevens faglige udvikling inden for sprog og matematisk opmærksomhed.
- På 1.–9. klassetrin indeholder meddelelsesbogen fokuspunkter for elevens faglige udvikling i dansk og matematik.
- På 7.–9. klassetrin indeholder meddelelsesbogen desuden elevens overvejelser om uddannelse samt oplysninger om eventuelle målrettede skole- og vejledningsindsatser.
- For elever hvor der igangsættes særlige tiltag, fremgår det af meddelelsesbogen, hvilke indsatser der er iværksat samt hvordan, der følges op.
- Derudover noteres det i meddelelsesbogen, hvornår der har været afholdt elevsamtaler.

Elevkonference

Som led i processen afholder teamet elevkonferencer, hvor alle elever gennemgås. Her fastsættes relevante, væsentlige og fremadrettede faglige fokuspunkter og mål i dansk og matematik på baggrund af teamets professionelle vurderinger. De fastlagte fokuspunkter indarbejdes i meddelelsesbogen og danner afsæt for den videre proces.

Elevsamtale

Der gennemføres elevsamtaler mellem den enkelte elev og dennes kontaktlærer, hvor elevens oplevelse af egen læring, styrker og udviklingsområder inddrages aktivt. Ved elevsamtalen bringes elevens stemme i spil i relation til de faglige fokuspunkter, der er fastlagt forud. Der afholdes i alt fire elevsamtaler årligt, hvoraf to indgår direkte i arbejdet med meddelelsesbogen.

Skole-hjem-samtale

Der afholdes to årlige skole-hjem-samtaler i løbet af skoleåret. Her deltager klassens primære lærere og pædagoger, eleven og elevens forældre. Den første samtale afholdes inden den 1. december og den anden inden den 15. maj. Meddelelsesbogen er tilgængelig for forældre og læses forud for skole-hjem-samtalen. Den danner fælles udgangspunkt for samtalerne og anvendes aktivt i dialogen mellem elev, forældre og skole. Til samtalerne taler de voksne *med* eleven, og ikke *om* eller *til* eleven. Udgangspunktet for samtalerne er, hvordan det går - fagligt – socialt – personligt, og hvordan skole og hjem i fællesskab understøtter elevens fortsatte udvikling. Selve formen for samtalerne kan variere fra gang til gang.

Evaluering

Der følges løbende op på de aftalte fokuspunkter og indsatser i den daglige undervisning og på teammøder. Opfølgningen sker blandt andet gennem nye elevsamtaler, hvor elevens progression drøftes, og hvor grundlaget for den videre proces lægges.



Revideret i skolebestyrelsen juni 2026