

Teknologiforståelse på Korsvejens skole

I tråd med Korsvejens vision *Vi lærer til livet*, finder vi det ekstra vigtigt også at have fokus på dannelse og uddannelse inden for teknologiforståelse.

Vi har valgt at have fokus på teknologiforståelse som gennemgående tema i børnenes skole- og SFO-tid, for at styrke børnenes kompetencer i både brug og udvikling af nye teknologier, praktisk, teoretisk og kreativt.

For at blive mere præcis i vores forståelse af teknologibegrebet, har vi valgt at læne os op at UC Syd's beskrivelse af teknologibegrebet set i pædagogisk og didaktisk sammenhæng.

På Korsvejens Skole betyder teknologiforståelse og digital dannelse, at eleverne tilegner sig nye færdigheder og kompetencer som teknologisk handleeve, computationel tænkning og kritiske analyser af teknologiers intentioner og potentialer.

Som barn i Korsvejens SFO er det helt centralt med den sociale interaktion både omkring og igennem digitale teknologier.

Som professionel i en pædagogisk praksis på Korsvejens Skole betyder teknologiforståelse og digital dannelse, at den voksne tager kritisk og etisk stilling til de nye teknologiers undervisnings- og læringspotentialer, og til hvilke didaktiske fordele og ulemper brugen af dem medfører i forhold til undervisnings- og læringsmiljøer samt mere frivillige sociale miljøer i SFO'en.

Teknolog på Korsvejens Skole opdeles mere konkret i tre hovedtemaer:

- Viden om og læring af teknologier
 - Forståelse af redskaber, apps og basal kodning
 - Brug af min uddannelse, LST, google-drev, skoletube og søgning på nettet.
 - Leg med teknologi f.eks. kodning af spil, robotter o.s.v
- Etik og brug af SoMe
 - Forståelse og brug af de fællesskaber, børn og unge har i SoMe
 - Sprogbrug i og omkring SoMe
- Etik og brug af AI
 - At bruge det til læring og bevidstgøre eleverne om risiko for at miste læring
 - Hvor er balancen mellem brug og overforbrug?

Vi arbejder med temaerne målrettet alder og kompetenceniveau, både som en integreret del af undervisningen og som små blokke med specifikt indhold.

Derudover tages der i fritidsdelen udgangspunkt i det enkelte barns interesse.

Til hvert hovedtema knytter der sig et årshjul, udarbejdet af de ansvarlige undervisere.

Årshjulet sikrer blandt andet, at alle elever præsenteres for de udvalgte undervisningsforløb i løbet af deres skoletid på Korsvejens skole.

Årshjulet redigeres forud for hvert skoleår, således at indholdet er i tråd med den teknologiske udvikling generelt.