

Referat**Korsvejens Skole**

Vedrørende: Skolebestyrelsesmøde

Dato: 18.02.26 kl. 17.00 – 19.00 Personalerummet

Deltagere: Rasmus Juhl Wohler, Karen Lund Johansen, Luise Nissen, Rikke Søndergård Hansen, Pernille Rasmussen, Kirska Krogh, Steffen Brodersen S. Martiena, Stig Frejo Hansen, og Hanne Larsen.

Afbud: Mette Omega Quist Christensen, Ditte Pil, Isabella Nyborg, Anders Bækholm, Jonatan Rix og Martin Lønborg.

At komme tilstede – ved Luise

Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

Pkt. 2 Godkendelse af referat

Godkendt.

Pkt. 3 Nyt fra eleverne

Discofest for mellemtrinnet gik rigtig godt.

Fastelavn for indskolingen.

God musical for 1. årgang i fordybelsesugen. Børnene var glade for projektet.

To fra Rettighedsudvalget deltager i skoleudviklingssamtalen i morgen.

Pkt. 4 Drøftelse af princip for Samarbejde om det enkelte barn

På baggrund af bestyrelsens arbejde på sidste bestyrelsesmøde har ledelsen udarbejdet et udkast til princip for *Samarbejde om det enkelte barn*.

Næste princip, som skal udarbejdes, bliver *Samarbejde om fællesskabet*, og dette princip vil skabe en naturlig pendant til princip for *Samarbejde om det enkelte barn*.

Bilag vedlagt.

Elevstyrede skole/hjemsamtale (evt. omskrives til skole/hjemsamtaler, hvor der tages udgangspunkt i elevens progression – og eleven skal gerne fortælle om en god læringsproces)

Gerne et forberedende skriv forud for samtalen, så man som forældre er klædt på til at indgå i situationen. Det er vigtigt med en individuel samtale mellem forældre, lærer og elev.

Det er vigtigt, at der er plads til "private" samtaler, så andre familier ikke er lyttende i andres samtaler.

En elevstyrret samtale er ikke et værksted. Eleven fortæller forældre og lærer om en læringsproces, hvorefter læreren taler ind i f.eks. et udviklingspotentiale.

Begge samtaler bør være med udgangspunkt i elevens fortælling (evt. et konkret eksempel) om en læringsproces. Samtalen skal give eleven mulighed for at komme på banen i starten af samtalen.

Skole/hjemsamtaler indeholder ikke helt nye eller overraskende udsagn omkring elevens hele liv, både fra hjem og fra skole.

Skole/hjemsamtalen har fokus på faglig progression og konkrete udviklingsperspektiver.

Elev og lærer forbereder sig sammen til skole/hjem samtalen.

Det vil være fint, hvis værkstedsspillene indgår i forældre kaffe i stedet for ved samtalerne.

Løbende dialog

Det er i den løbende dialog, at både forældre og lærere opdaterer hinanden og udveksler information, som er vigtig i forhold til elevens brede trivsel.

Princippet gennemskrives med inddragelse af ovenstående og sættes på næste bestyrelsesmøde.

Pkt. 5 Nyt fra

- Skolen – læsevenner; nu har vi 5 læsevenner og én læsehund, indsatsen er især omkring indskolingen omkring sproglig udvikling.
Renoveringspuljer fra By, Miljø og Klima har prioriteret et brandalarmeringssystem – hvilket er en stor sejr for skolen. Indretning af 7. klasses læringsrum er undervejs.
- Formanden – er i kontakt med de øvrige bestyrelsesformænd i forhold til klage over rengøringen.
- Medarbejderne – forberedelse til heldagsbørn er så småt startet. Børn fra Allégården er begyndt at besøge miniklubben, ligesom børn fra børnehaven er begyndt at komme på besøg.
- Porten – det kunne være interessant måske at få lidt flere ord på den nye ordblindestrategi.

Pkt. 6 Udviklingssamtale d. 19.02.26 kl. 08.00 – 09.00 med Steffen og Pernille

Overskriften for hele samtalen (kl. 08.00 – 11.00) er *Formativ evaluering*. Eksempler på indhold, som skal videreudvikles, set fra forskellige vinkler:

- Skole/hjem samarbejdet – Steffen og Pernille og ledelsen (hvordan kan Centret understøtte vores arbejde? Høringer, økonomiske rammer osv. Rettidig omhu)
- SFO og barnets stemme (som formativ evaluering) – Dorte med resten af ledelsen
- Rettighedsskole (som formativ evaluering) – 2 elever, Christian og ledelsen
- Samundervisning – fordybelsesuger (som formativ evaluering) – Andreas og ledelsen

Pkt. 7 Hvem stiller op af de valgbare til næste valg?

De valgbare genopstiller.

Pkt. 8 Deltagelse og motivering af 2. forældremøde

Hvordan ønsker bestyrelsen at understøtte kontaktførelserne i forhold til skoleårets 2. forældremøde?

- Fælles planlægningsdag med lærerne?
- Fast struktur?
- Dagsordens kanelon?
- Eller andet?

Bestyrelsesvalg og kontaktførelsernes deltagelse i planlægning af 2. forældremøde. Evt. et fællesmøde en torsdag kl. 16.00 – 17.00, hvor alle dagsordner udarbejdes.

Pkt. 9 Eventuelt og optagelse af video

Hvilket ord tager du med dig fra mødet i dag? – refleksion til optagelse af video.

Punkt til næste møde

- Oplæg vedr. den nye ordblindestrategi.
- Vedtagelse af princip for *Samarbejde om det enkelte barn*.
- Bestyrelsesvalg.