



Princip for skole-hjem samarbejdet på Korsvejens skole

Formål

Skole-hjem-samarbejdet er grundlæggende for barnets skolegang, og samarbejdet foregår hver dag mellem skole og hjem.

På Korsvejens Skole har forældre og ansatte et fælles ansvar, for at skole-hjem-samarbejdet fungerer respektfuldt og engagerende for alle parter. I et anerkendende samarbejde understøtter lærere, pædagoger og forældre barnets udvikling, læring og trivsel.

Mål

Det er målet, at det enkelte barn oplever tæt kommunikation og samarbejde mellem skole og hjem med det fælles mål, at barnet lykkes med læring og trivsel i skolen.

At lærere, pædagoger og forældre samarbejder om det enkelte barn såvel som den børnegruppe, som barnet er en del af.

Gensidige forventninger – så barnet lykkes

På Korsvejens Skole er der fokus på:

- Faglighed og Trivsel – *skolens to ben*

Derfor arbejder de voksne på skolen dagligt for, at den enkelte elev udvikler sig fagligt i fagene og samtidig trives i klassefællesskabet.

Derfor sørger forældrene for, at deres barn kommer i skole hver dag.

- Mestring og mod - *på (skole)-livet*

Derfor arbejder de voksne på skolen dagligt for, at alle elever lærer forskellige tilgange til det *at lære* samt, at klasserne arbejder med det sociale fællesskab, f.eks. i form af klassemøder, klassens regler og klassens traditioner.

Derfor sender forældrene skoleparate børn i skole. Dvs. at barnet er udhvilet, har fået morgenmad og har en sund og nærende madpakke med hver dag eller fra 7. klasse guider barnet til at købe sund frokost. Derudover bakker forældrene op om aftaler børnene imellem efter skoletid fra 0. -9. klasse.

- Nysgerrighed og potentiale

Derfor arbejder de voksne med at dyrke nysgerrigheden og elevens potentiale i fagene og i relationerne til andre. I timerne skabes motivation til læring, så alle kan

blive så dygtige som muligt. I relationerne mennesker imellem styrkes fællesskabet ved at være åbne over for hinanden og lytte på hinanden for at blive klogere på den anden og sig selv.

Derfor stiller forældrene nysgerrige spørgsmål til deres barn om f.eks., hvad barnet har arbejdet med i skolen, hvem barnet har samarbejdet og leget med (også i SFO og klub), og hvad barnet har lært.

Dialogen mellem skole og hjem er åben og baseret på, at man gerne vil forstå hinanden uden at lade forudfattede holdninger og antagelser stå i vejen for samarbejdet.

- Samhørighed og nærhed

Derfor arbejder skolen i det daglige med fokus på traditioner, optræden, samlinger og fællesuge både i klassen, på SFO og i større sammenhænge, f.eks. MGP, morgen-samling og åbent hus.

Derfor deltager forældrene aktivt i skolens arrangementer, f.eks. forældrekafe, klassefester, boder til MGP osv. Klassens kontaktførelser er også med til at byde nye forældre velkomne i klassefællesskabet og er i øvrigt med til at styrke fællesskabet i klassen og på årgangen, især ved sociale arrangementer og i børnenes fritid.

Skole-hjem-samtaler

Der afholdes to skole-hjem-samtaler årligt. Samtalerne har fokus på status og den videre udvikling i forhold til den enkelte elevs læring og trivsel.

Indholdet af disse samtaler understøttes af elevens løbende mål og resultater i MinUdd. Fra 8. klasse inddrages Uddannelsesplanen ligeledes i samtalerne.

Mindst én af de to samtaler er elevstyret.

Hvis der opstår behov for yderligere samtaler, planlægges disse løbende på initiativ af både skole og hjem.

Elevsamtaler

Hvert skoleår gennemføres minimum to samtaler mellem eleven og dennes kontaktlærer eller de nærmeste lærere.

Elevsamtalen har fokus på elevens faglige standpunkt, udviklingsområder samt elevens generelle trivsel og personlige udvikling.

Elevsamtalen kan også være en forberedelse til den elevstyrede skole-hjemssamtale.

Forældremøder i klassen og på årgangen

Ved skoleårets start afholdes der forældremøde på hver årgang og i hver klasse.

På dette møde gøres forældrene bekendt med de faglige og sociale tiltag på årgangen og i klassen og får mulighed for at møde nye lærere/pædagoger tilknyttet årgangen. Derudover vælges to kontaktpædagoger fra hver klasse, og forældrene gives på mødet tid og mulighed for at planlægge fælles arrangementer, som kan understøtte trivslen i børnegruppen.

Midt i skoleåret inviteres til yderligere et forældremøde, hvor dagsordenen planlægges i samarbejde mellem klassens kontaktpædagoger og kontaktpædagogerne.

Dette møde har særlig fokus på trivsel, f.eks. lejrskole eller aktuelle opdragelsesmæssige emner, som styrker skole-hjemsamarbejdet for hele børnegruppen. På udvalgte årgange kan inviteres til dialogmøde med f.eks. Skole, Socialforvaltning og Politi (SSP) med emner som alkohol, rusmidler og lign.

Løbende information og kommunikation mellem skole og hjem

Årgangen og klassens lærere/pædagoger benytter sig af MinUdd, når der informeres løbende (ugentligt) om undervisningen og hverdagen i skolen i forhold til den enkelte elev, klassen og årgangen.

SFO informerer løbende via Aula.

Derudover kan der sendes uddybende informerende beskeder via Aula (opslagstavlen og beskedsystemet) både fra skole til hjem og omvendt.

Den løbende kommunikation mellem det enkelte hjem og skolen foregår som udgangspunkt via beskedsystemet i Aula.

Når der er tale om situationer/hændelser, der kræver mere end en besked, opfordres til, at parterne ringer til hinanden eller aftaler at mødes for at sikre, at dialogen bliver så tydelig, respektfuld og ligeværdig som muligt. Derved kan mange misforståelser og forudfattede antagelser imødekommes.

Vedtaget i skolebestyrelsen: 18.06.2020