

Korsvejen SFO'nun bölgesel hedefleri ve içeriğinin tanımlanması

Eğitim hedefi

Tårnby Belediyesinin "Tutarlı çocuk politikası" uyarınca Korsvejen SFO çocuklarımızın yaşamak ve öğrenmek isteyen cesur ve meraklı insanlar olmasını istemektedir.

Korsvejen okul uygulamasının genel amacı "yaşam boyu öğrenme" ortamını yaratmaktır. Bu sayede ilerideki eğitime hazır ve bu eğitimlerini serbestçe seçebilecek çocuklar yaratan bir öğrenme ortamı oluşacaktır.

SFO, anaokulu sınıfının ortak hedefleri doğrultusunda ve Eğitim Bakanlığı'nın okul sonrası aktivitelerini ilgilendiren kararnamesindeki kurallar ve amaçlar temelinde çalışır. 2019/20 öğretim yılında, "dil" ve "bağlılık ve beraber ortak yaşama" hedefleri üzerinde özellikle çalışılacaktır.

Eğitim uygulaması

Bölgesel Korsvejen SFO yaşlara göre ayrılmıştır

SFO Korsvejen 0.-1. sınıf

SFO Allégården 2.-3. sınıf

Bu ilkbaharda tüm gün çocuklarımızı SFO Korsvejen'a alıyoruz.

Günlük aktivitelerin eğitim amacı: sosyalleşme, sosyal becerileri geliştirme ve belirli öğrenme hedefleri üzerinde çalışmadır.

SFO'ya ayrılan zaman, başlangıç noktası olarak çocukların özgür seçimi ile karakterize edilebilir.

Çocukların özgürce oynayabileceği yetişkinler tarafından düzenlenen etkinlikleri ve , ortaklaşa oynayabilecekleri faaliyetleri onlara sunuyoruz.

Çocukların oyuna veya aktivitelere katılmalarını destekliyoruz.

Çocukların topluluk katılımı anlayışını desteklemenin bir parçası olarak, arabuluculuk yöntemini kullanıyoruz.

Örneğin, ödev yapmak istedikleri takdirde çocukların daha fazla konsantere olabilmeleri için onlara daha küçük alanlar yaratabiliyoruz.

Haftalık planlar, yeni hafta başlamadan ailelere gönderilecektir.

Okul ve ev ile işbirliği

SFO personeli, öğretmenlerle birlikte bir yıllık eğitim ekibi ile beraber çalışır. SFO personeli ders öğretiminin bir parçasıdır ve destekleyici öğretimi (UUV) sağlamaktadırlar.

SFO personeli ayrıca personel toplantılarına, okul veli toplantılarına ve ailelerin ihtiyaçları dahilinde çeşitli görüşmelere katılır.

Sağlık, beden eğitimi ve hareketlilik

Günlük aktivitelerin bir parçası olarak sağlık, beden eğitimi ve hareketlilik aktiviteleri vardır. SFO süresince, çocuklara açık ve kapalı oyun imkanları ve aktivitelerin yanı sıra saat 14:00 de yemek sunulmaktadır .

Öğle yemeği teneffüsünde (12 UUV) ise okul öğretmenleri ile işbirliği içinde SFO hareketlilik ve oyun aktiviteleri ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Amaç, tüm çocukların her zaman bir etkinlik / oyun veya oyun arkadaşı bulma fırsatına sahip olmalarıdır. Bu sayede çocuklar topluma katılımlarını uygulayabilecekleri hoşgörülü bir ortamda bulunurlar.

Tüm Gün Çocukları

SFO, Tårnby Belediyesinin devir planına bağlı olarak çalışır.

İlkbaharda tüm gün çocukları SFO ya gelmeyi tercih ettiğindeki hedefimiz: Çocukların ve velilerin Korsvejen okulunda bizimle güvenli bir başlangıç yapmasıdır.

Anaokulu sınıfının günlük hedefleri günlük aktivitelere dayanmaktadır.

Tüm gün çocukları için gün "öğretim zamanı" ile SFO arasında bölünmüştür.

"Öğretim zamanı" çocukların önümüzdeki yıllardaki okul günü yapısına alışmalarına ve derse katılımın önemi konusunda eğitmek için kullanılır.

Gün içinde zorunlu faaliyetler, gönüllü faaliyetler ve serbest zaman dilimleri ile dönüşümlü olarak çalışıyoruz.

0. sınıfındaki öğretmenler, tüm gün çocuklarının okul öğrenciliğine mümkün olan en iyi geçişi sağlayabilmeleri için haftalık olarak seçilen SFO daki etkinliklere katılırlar.

SFO'da, tüm gün çocukları anaokulu sınıfındaki çocuklarla birlikte sıradan SFO günlük yaşamına dahil edilir.

Biz tüm gün çocuklarının anne ve babaları için özel olarak haftalık bülten ve haftalık ders programını gönderiyoruz.

Sosyal açıdan savunmasız durumdaki çocuklar

Tårnby belediyesine dahil olmanın bir parçası olarak SFO, sosyal açıdan savunmasız pozisyonlarda olan çocukları da eğitim çerçevesine dahil etmektedir.

Çocukların anne ve babaları ile olan toplantıda Düşük Uyarılmışlık ve Nöroaktif Pedagoji konusuna odaklanıyoruz.

Çeşitli nedenlerle evde ödev konusunda yardım almakta zorlanan çocuklara ödev desteği sunulmaktadır. Bu, özellikle dil gelişimine odaklanarak öğretmenler, eğitimciler ve veliler arasında kararlaştırılır.

