

Princip

Fysisk voldelig adfærd fra barn til barn

Al voldelig adfærd er uacceptabelt på Korsvejens Skole.

Dette er en ramme for, hvorledes de involverede parter inddrages og arbejder med efterspillet ved en voldelig episode, som har fundet sted i skoletiden.

Grundlæggende for alt arbejde i skolen er dialog, og derfor gælder dette også i forhold til arbejdet efter, at der er sket en voldelig hændelse mellem to eller flere børn.

Enhver episode er unik, og skal derfor også behandles bedst muligt ud fra den givne kontekst.

Bestyrelsen forventer, at forældre til børn, der i skoletiden udøver alvorlig vold mod andre børn, udviser samarbejdsvilje med skolen og arbejder aktivt på at følge op på aftaler og tiltag, som har til hensigt at sikre, at barnet ikke gentager sine voldelige handlinger.

Bestyrelsen har derudover udarbejdet en procedure for håndtering af fysisk voldelig adfærd fra barn til barn.

Procedure

Step 1

Når der sker en alvorlig voldelig hændelse, griber de omkringværende ind for at stoppe situationens udvikling.

Enhver indgriben skal have til formål at nedbringe voldsomheden – ikke optrappe og dermed ”kaste sig ind i kampen”.

Dvs:

- Fjerne den skadeslidte fra situationen
- Lade det voldsomme barn løbe
- Fjerne alle ”tilskuer” fra scenen

Step 2

De omkringværende henvender sig som det første til skolens ledelse.

Forulempede børn eller børnevidner til alvorlige voldsomme hændelser opfordres i det daglige skolearbejde til at henvende sig til en voksen.

Sker henvendelsen ikke på skolens kontor, henvender den informerede voksne sig til skolens kontor.

Step 3

De implicerede parter indkaldes til samtale med henblik på at beskrive hændelsen hver for sig.

Step 4

Skolens ledelse tager stilling til, om der er tale om hjemsendelse resten af dagen med fokus på en "time-out" og tid til refleksion sammen med sine forældre.

Samtidig vurderer ledelsen, om hændelsen er af et sådan karakter, at barnet skal blive hjemme dagen efter. Efterfølgende tager skolen kontakt til børnenes forældre.

Step 5

Skolen sikrer en beskrivelse af hændelsesforløbet blandt andet til de implicerede børns forældre, og denne beskrivelse lægges i klassebogen.

Step 6

Børnenes forældre inviteres til en fælles samtale på skolen. Det vurderes i det enkelte tilfælde, om børnene skal deltage i samtalen.

Der kan også være tale om mæglingsmøder børnene imellem, med og uden forældredeltagelse.

Step 7

Skolens ledelse vurderer, om der i det særlige tilfælde er brug for yderligere pædagogiske indsatser, tydelige tidsbegrænset aftaler eller andre tiltag/konsekvenser.

Vedtaget i bestyrelsen foråret 2019